



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

9716/23

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2021

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : employé

Réponse : *utilisé* (ligne 1)

- (a) signifier

..... [1]

- (b) dès la fin de

..... [1]

- (c) remarque

..... [1]

- (d) se base

..... [1]

- (e) gardés

..... [1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Des vêtements sont présentés par des mannequins.
(*Des mannequins ...*)

Réponse : *Des mannequins présentent des vêtements.*

(a) L'expansion a été accélérée par l'arrivée d'Internet.
(*L'arrivée d'Internet ...*)

.....
..... [1]

(b) Les acheteurs portent un article avant de le jeter.
(*Les acheteurs jettent un article après ...*)

.....
..... [1]

(c) Selon Josette : « Internet me permet d'acheter sans me déplacer. »
(*Josette dit qu'Internet ...*)

.....
..... [1]

(d) La mode rapporte 150 milliards de dollars américains.
(*150 milliards de dollars américains ...*)

.....
..... [1]

(e) L'article peut finir au fond d'un tiroir.
(*Il est possible que ...*)

.....
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a) Que fait l'industrie de la mode rapide après que les nouveaux vêtements ont été présentés sur les podiums ? Nommez **deux** choses. *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Comment le phénomène de la mode rapide a-t-il évolué récemment ? Donnez **deux** façons. *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [2]

(c) Qu'est-ce qui caractérise les vêtements de la mode rapide *(deux points)* ? Qu'est-ce que cette mode encourage les acheteurs à faire *(un point)* ? *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(d) Qu'est-ce qui indique la mauvaise qualité générale de ces articles *(un point)* ? Pourquoi certains articles peuvent-ils rester dans leur emballage sans jamais être portés *(deux points)* ? *(troisième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(e) Que peut-on faire grâce à la mode rapide même si on a un budget modeste ? Nommez **trois** choses. (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(f) Que peuvent faire les pays producteurs de mode rapide grâce aux revenus apportés par cette industrie ? Nommez **deux** choses. (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a) Pour quelles raisons est-ce que les fabricants des vêtements à bas prix trouvent avantageux d'employer les travailleurs dans certains pays ? Donnez **deux** raisons. (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Qu'est-ce que les employeurs dans certaines usines forcent les employés à faire ? Nommez **quatre** choses. (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

(c) Selon l'organisation représentée par Mme Chaudhury, qu'est-ce que les patrons des usines devraient faire pour améliorer la vie de leurs employés ? (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(d) Comment et pourquoi les enfants sont-ils particulièrement exploités, selon Mme Chaudhury ? (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(e) Qu'est-ce qui s'est passé en avril 2013 ? Les patrons des autres usines, qu'ont-ils fait pour améliorer la vie de leurs employés depuis la catastrophe ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

